

## Lærerens vejledning: *Kommunikation mellem nerveceller*

Ca. 20 minutter

### Hvad er formålet med aktiviteten?

Aktiviteten hører til afsnittet *Alkohols påvirkning af hjernen* i projektet *Hjernen og sanserne*. Gennem aktiviteten får eleverne selv lov til at afprøve, hvor vigtigt korrekt kommunikation mellem nerveceller er.

Målet med aktiviteten lyder:

- At eleverne skal erkende, at en korrekt mængde af kommunikation mellem nerveceller er vigtig.

### Hvad skal der bruges?

To billeder per gruppe af to elever. Billederne er vedlagt herunder, og papiret klippes over i to ved brug. Andre billeder kan også vælges i stedet – det er dog vigtigt, at de er lige detaljerede.

### Hvordan udføres aktiviteten?

Eleverne er sammen i par af to. De får tildelt to billeder med motivet vendt nedad, som først må ses i den pågældende runde.

**Runde 1:** Den første elev ser på det første billede, som han/hun skal beskrive for den anden elev ved brug af max 15 ord.

**Runde 2:** Den anden elev ser på det næste billede, som han/hun skal beskrive for den første elev ved brug af max 50 ord.

### Efter aktiviteten:

- Tal om, hvorledes denne øvelse kan sammenlignes med kommunikationen mellem nerveceller.  
Svar: Når vi har den rette mængde kommunikation, får vi det ønskede resultat og kan genskabe det korrekte billede.  
*For lidt kommunikation* (for få ord) giver ikke nok information til at skabe det korrekte resultat.  
*En tilpas mængde kommunikation* gør det muligt at genskabe billedet bedst muligt og dermed få det korrekte resultat.

Tegning 1:



Tegning 2:



## Lærerens vejledning: *Alkohol i samfundet*

Ca. 15 minutter.

### Hvad er formålet med aktiviteten?

Aktiviteten hører til afsnittet *Alkohols påvirkning af hjernen* i projektet *Hjernen og sanserne*. Gennem aktiviteten skal eleverne overveje, hvordan man mindsker danskeres alkoholvaner.

Målet med aktiviteten lyder:

- At eleverne skal erkende, hvorledes forskellige instanser kan have indflydelse på danskeres alkoholvaner.

### Hvordan udføres aktiviteten?

Lad først eleverne diskutere følgende spørgsmål i mindre grupper og gennemgå derefter refleksionerne i plenum.

- Hvis alkohol blev opfundet i dag, tror du så, det ville blive gjort lovligt i Danmark – hvorfor, hvorfor ikke?
- Hvad kan hhv. regeringen/samfundet, dine forældre og du selv gøre for at mindske danskernes alkoholforbrug?

