

Aktivitet - Ekspeditionen til en fjern planet

Ca. 30 minutter.

Hvad er formålet med aktiviteten?

Aktiviteten er et tankeeksperiment, hvor eleverne lærer at danne hypoteser om biologiske træk baseret på miljøet på en given planet. Eleverne får lov til at være kreative, da de selv kan opfinde en planet med et bestemt miljø. Til gengæld skal de stadig kunne logisk forklare, hvorfor de mener man muligvis ville udvikle netop de træk på baggrund af deres tillærte viden om naturlig selektion. Til slut fremlægges elevernes/gruppernes arbejde og diskuteres i fællesskab.

Målene med udførelse af aktiviteten kunne lyde:

- At eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et evolutionært grundlag.
- At eleverne kan formidle, enten skriftligt og/eller illustrativt, menneskets evolution på baggrund af miljøpåvirkninger.

Hvad skal der bruges?

Samme antal papir som der er elever i klassen.

Hvordan udføres aktiviteten?

Læreren gør	Eleven gør	Tid (min)
Deler papir ud til hver elev i klassen.	Modtager papiret.	1
Aktiviteten introduceres: "I skal undersøge/opfinde miljøet på en valgfri planet og forestille jer, hvordan mennesket ville have udviklet sig efter 200.000 år på planeten! Prøv at komme med argumenter for, hvorfor menneskene netop ville se sådan ud eller have en bestemt evne. I kan enten beskrive det eller prøve at tegne udviklingen på jeres papir. I må gerne være kreative – der er ikke nogen rigtige eller forkerte forestillinger, så længe i argumenterer for jeres valg. I har 15 min til at udføre opgaven."	Eleverne lytter.	1
	Beskriver og/eller tegner menneskets udvikling på en fjern selvvalgt planet.	15
Lægger op til fremlæggelse og diskussion af elevernes arbejde. "Lad os høre, hvad I har fundet på af spændende udviklinger! Nogen der vil starte?"	Fremlægger deres arbejde og byder ind i diskussionen.	13

Alternative forslag til aktiviteten

Planeter fra solsystemet: Hvis man ønsker mere faktuel research i aktiviteten, kan man bede eleverne om at vælge en allerede eksisterende planet fra solsystemet. På denne måde begrænses lidt af det kreative aspekt, men sværhedsgraden øges, da det kan blive sværere at komme med bud på menneskets udvikling, når miljøet allerede er bestemt og ikke opfindes. Hvis dette alternativ benyttes, bør der tildeles mere tid til øvelsen, da det tager længere tid at undersøge en planets miljø.

Gruppearbejde: Hvis man ønsker mere gruppearbejde, kan aktiviteten udføres i grupper. På denne måde øges samarbejde samt dialog mellem eleverne af menneskets hypotetiske udvikling. Dette gør muligvis aktiviteten lidt kortere, da der vil være færre fremlæggelser.