

Lærervejledning til

Hvilken præventionsform anbefaler du?

Ca. 30-45 min med fire cases.

Øvelsens formål

På baggrund af teorien fra "Præventionsformer" skal eleverne i grupper af 2-3 diskutere, hvilke(n) præventionsform(er), der er bedst for hver af de tre personer. Personerne er beskrevet med både relevante og irrelevante informationer ift. valg af prævention, og det er elevernes opgave at sortere i informationen.

I øvelsen med Oscar og Maiken skal eleverne også tage stilling til mere etiske spørgsmål såsom, om Oscar bør blive testet, og om han bør skrive til Maiken for at stoppe smittespredningen.

Målene med øvelsen lyder:

- Eleverne skal sortere i relevante og irrelevante informationer.
- Eleverne skal diskutere sig frem til de(n) bedst mulige præventionsform(er) på baggrund af teori og konkrete informationer.
- Eleverne skal opnå en forståelse for fordele og ulemper ved forskellige præventionsformer med henblik på den individuelle person.

Efter øvelsen

Hver person gennemgås, idet grupperne hver især præsenterer deres forslag til valg af prævention samt velovervejede argumenter hertil. Dette skal lægge op til en klassediskussion.

Det er vigtigt at nævne, at der ikke er noget korrekt svar, og at diskussionen omkring fordele og ulemper ved forskellige præventionsformer er den egentlige øvelse.

Husk at pointere, at det altid er den bedste idé at tale med sin egen lægen om, hvilken præventionsform, der er bedst egnet til en selv.