

Lærerens vejledning:

Matrix-øvelse om præventionsformer

Ca. 60 minutter.

Hvad er formålet med aktiviteten?

Eleverne skal blive klogere på de forskellige slag prævention: Barriere prævention (f.eks. kondom, femidom), hormonal prævention (f.eks. p-piller, p-stav, hormonspiral) og naturmetoder (afbrudt samleje, kalendermetoden). Ved at gå i dybden med én præventionsform og skulle videreformidle denne, opnår eleverne særlig stor indlæring.

Målene med udførelse af aktiviteten lyder:

- At eleverne skal udvælge relevante informationer og tilrettelægge dem til videreformidling på niveau passende til medelever.
- At eleverne opnår viden om præventionsformer - både gennem egen formidling samt præsentationer fra medelever.

Hvordan udføres aktiviteten?

Læreren gør	Eleven gør	Tid (min)
Laver X-antal* grupper og uddeler præventionsformer.		
Gennemgår aktiviteten og sender spørgsmålene til eleverne.		10
	Sætter sig i grupperne, tilegner sig viden og forbereder præsentation.	40
	Præsenterer via matrixsystemet**.	3-5 min per gruppe.

*Samme antal elever i hver gruppe, som der er emner (præventionsformer). Eksempelvis: 5 emner = 5 elever i hver gruppe = 25 elever i alt.

**Matrixsystemet: Hver elev tildeles en gruppe samt et nr. i gruppen. Gruppen forbereder fælles præsentationen af deres emne (præventionsform). Derefter går alle nr. 1 sammen, alle nr. 2 sammen, osv. Der er nu X-antal nye grupper, hvor samtlige emner er repræsenteret. Et emne præsenteres ad gangen.

Eksempel med 16 elever, 4 grupper og 4 emner:

Gruppe/Elev nr.	1	2	3	4
Kondom	Elev 1 Kondom	Elev 2 Kondom	Elev 3 Kondom	Elev 4 Kondom
P-pille	Elev 1 P-pille	Elev 2 P-pille	Elev 3 P-pille	Elev 4 P-pille
Hormonspiral	Elev 1 Hormonspiral	Elev 2 Hormonspiral	Elev 3 Hormonspiral	Elev 4 Hormonspiral
Afbrudt samleje	Elev 1 Afbrudt samleje	Elev 2 Afbrudt samleje	Elev 3 Afbrudt samleje	Elev 4 Afbrudt samleje

Rækkerne er de grupper, som forbereder fremlæggelserne sammen. De har samme emne.

Kolonnerne er de grupper, som fremlægger for hinanden. Først fremlægger personerne med kondom-emnet, derefter fremlægger personerne med p-pille-emnet, osv., indtil alle har fremlagt.

Under præsentationen kan eleverne komme ind på følgende:

- Hvor sikker er præventionsformen, og hvad beskytter den imod? Graviditet og/eller seks sygdomme?
- Hvor mange bruger denne præventionsform?
- Hvordan virker denne præventionsform?
- Medfører præventionsformen nogen/nogle bivirkninger?
- Hvornår begyndte man at benytte denne præventionsform historisk set?
- Hvem anbefaler du, der bør bruge denne præventionsform?
- Andre interessante fakta om præventionsformen?