

6.2.1 Aktivitet - Hvilke normer og forventninger er der til Jacob?

Ca. 30 minutter.

Hvad er formålet med aktiviteten?

Aktiviteten skal øge elevernes forståelse for samfundets normer og forventninger til køn i dag.

Målene med udførelse af aktiviteten kunne lyde:

- At eleverne skal opnå en forståelse for, hvilken betydning samfundets normer og forventninger har for ens kønsidentitet og udfoldelsen af denne.
- At eleverne gennem samtale og udfyldelse af elevarket, skal opnå en forståelse for de forskellige aspekter af køn.

Hvad skal der bruges?

Jacobs fortælling kan findes under casen på <https://www.biotechacademy.dk/> eller på <https://youtu.be/mk1pmlt7qyk>.

Det anbefales, at elevarket "6.2.2 - Hvilke normer og forventninger er der til Jacob?" printes.

Hvordan udføres aktiviteten?

Læreren gør:	Eleven gør:	Tid (min)
Udleverer elevarket "6.2.2 - Hvilke normer og forventninger er der til Jacob?". Beder eleverne se videoen eller starter videoen på smartboardet. Beder eleverne arbejde sammen med sidemakkeren, når de udfylder dette. VIGTIGT: Opgaven handler om de normer og forventninger, der er til Jacob. Det handler ikke om, at beskrive hans identitet og fortælle, hvad man synes om den.	Ser videoen og udfylder elev-arket med sidemakkeren.	20
Fælles opsamling. Se opsamlings spørgsmål nedenfor.		10

Opsamlings spørgsmål

Det anbefales at aktiviteten understøttes af spørgsmål som:

- Hvilke normer og forventninger er der til Jacobs køn og de forskellige aspekter kønsidentitet/oplevet køn, krop, tildelt køn, kønsudtryk og seksuel og/eller romantisk orientering?
 - Svar: Samfundet og Jacobs omgangskreds har mange forventninger til og antagelser om Jacob og hans køn. Disse forventninger og antagelser passer ikke med, hvordan Jacob føler sit køn. De normer og forventninger, der er til de forskellige aspekter af Jacobs køn, kan ikke nødvendigvis placeres på ét aspekt. Forventningerne breder sig ud på flere af aspekterne og er bundet sammen på kryds og tværs. For eksempel er det tydeligt, at klassen har en forventning til at Jacob er lesbisk, fordi han er blevet tildelt kønnede pige og klæder sig maskulint. Men Jacobs tildelte køn har ikke noget at gøre med hvilket køn han har.
- Hvad kunne læreren og klassen have gjort for, at Jacob ikke følte den sugende og ubehagelige følelse i maven?
 - Svar: Man kunne have sat fokus på inklusion af minoriteter tidligere. Dette kunne blandt andet have været ved at arbejde med normer og antidiskrimination. Man kunne også have lavet en social aftale i klassen, som 'god stil'-aftalen, for at støtte op om et inkluderende klasse miljø. Læreren kunne have øget indholdet af repræsenterede minoriteter i undervisningen. Dette kunne være gennem film og tekster.