

## Aktivitet - Tag og lyt og fortæl historien videre

Ca. 15 minutter.

### Hvad er formålet med aktiviteten?

Eleverne skal, gennem genfortælling af en historie, observere, hvordan historien ændrer sig fra gang til gang. Historiens forandring over tid skal eleverne perspektivere til det at blive ældre.

Målene med udførelse af aktiviteten kunne lyde:

- At eleverne gennem en fysisk aktivitet og mundtlig formidling skal illustrere forandring over tid, som de skal perspektivere til det at blive ældre.
- At eleverne gennem perspektivering skal opnå en forståelse for, at aldrig sker, fordi vi lever og ikke fordi vi har en kode, der bestemmer det.

### Hvad skal der bruges?

Et lokale, hvor det er muligt, at 5 frivillige elever kan gå uden for døren uden at kunne høre, hvad der sker inde i lokalet.

### Hvordan udføres aktiviteten?

| Læreren gør:   | Eleven gør:   | Tid (min) |
|--|---|-----------|
| Send 5 frivillige udenfor døren og en frivillig op til tavlen  | 5 går uden for døren.<br>1 går op til tavlen.                       | 2         |
| Spørg, om en fra klassen har en god kort historie, eller benyt evt. nedenstående, som fortælles til eleven ved tavlen. | Eleven ved tavlen lytter og husker                                  | 2         |
| Hent én af de fem elever ind.  | Eleven ved tavlen genfortæller historien til eleven der trådte ind. | 2         |
| Send endnu en elev ind   | Den sidstnævnte elev genfortæller historien                         | 2         |
| Fortsættes til alle elever er i klassen igen   |   | 6         |
| Der reflekteres i plenum, se 'instruktion undervejs'   |   | 3         |

## Instruktion undervejs

Benyt evt. følgende historie:

Der var engang en leopard, der ville leve for evigt. Leoparden fik at vide, at den havde en essentiel levetid på 15 år. For at leve længere, begyndte leoparden at:

- Vaske poter
- Tage medicin når den var syg
- Og undgå slåskampe.

Den levede ikke evigt, men blev 25 år fremfor 15 år.

Når aktiviteten er gennemført, kan følgende spørgsmål lede til en perspektivering til det at blive ældre:

- Hvad skete der med historien undervejs?
- Blev historien mere eller mindre detaljeret?
- Hvordan kan man sammenligne udviklingen i historien med det at blive ældre?
  - Historien kan sammenlignes med os selv. Vi er aldrig helt den samme, vi var i går. Dette skyldes, at der sker en masse processer i vores krop hele tiden. Der er hele tiden celler der dør, som bliver skiftet ud med nye. Vi ændrer os altså med tiden. Ligesom historien blev mindre detaljeret, jo flere gange den blev genfortalt, så vil vores kroppe blive dårligere til at reparere sig selv, når vi bliver gamle. Specielt når vi har nået den essentielle levetid på 45 år, går det lige så stille ned ad bakke for vores maskineri.