

Dyrkning af svampe fra ost

Forord

Velkommen til øvelsen *Dyrkning af svampe fra ost* der hører til undervisningsmaterialet *Svampe laver din ost*. Øvelsen er udarbejdet af Julie Mahler Nilsson med uundværlig hjælp fra lektor Kristian Føg Nielsen og lektor Thomas Ostenfeld Larsen begge fra DTU Systembiologi. Der skal desuden lyde en tak til Arla Foods, med hvem Biotech Academy har samarbejdet om dette materiale.

Introduktion

Som I kan læse i undervisningsmaterialet ”Svampe laver din ost”, er det yderst vigtigt for osteproducenten Arla Foods, at der ikke er kontaminanter på de oste, der sælges i butikkerne. I skal derfor undersøge, hvilke svampe I kan finde på en ganske almindelig blåskimmelost. Det skal gøres ved at vokse dem i petriskåle og derefter undersøge deres farve, størrelse og sporer.

Der er forskel på, hvor godt svampe vokser på forskellige medier. Derfor skal I prøve at dyrke svampene på to forskellige medier, og finde ud af, om svampene gror bedre på det ene end på det andet, og hvorfor.

Øvelsen er akkompagneret af online spillet *Morfar laver ost*, som du kan få adgang til fra Biotech Academys hjemmeside. I dette spil kan du prøve at bruge teorien omkring tyndtlagschromatografi i praksis.

Hvis du har spørgsmål af enhver art til øvelsen, er du meget velkommen til at kontakte forfatteren ved at sende en mail på biotech@bio.dtu.dk. Så vil vi hurtigst muligt forsøge at hjælpe bedst muligt.

Rigtig god fornøjelse!

Vi prøvede det!

På biotechacademy.dk findes, under menupunktet Lærerindgang, en side kaldt *Vi prøvede det!*. Her samler vi alle de kommentarer, som brugere af vore Biotech Academy projekter indsamler, både i forhold til de teoretiske og praktiske materialer. Tag derfor meget gerne et par digitale billeder under jeres arbejdsproces med øvelsen og send dem, sammen med jeres samlede erfaringer med projektet, til os på biotech@bio.dtu.dk. Herved vil jeres ris, ros og råd komme andre til gode landet over, og I hjælper os samtidig i vores fortsatte bestræbelser på at udvikle og opdatere spændende, udfordrende og aktuelle undervisningsprojekter!

Formål

Formålet med forsøget er:

- at undersøge hvilke svampe der findes på en blåskimmelost gennem undersøgelse af svampenes udseende
- dyrkning af svampene på forskellige medier, og bestemmelse af grunden til en eventuel forskel i vækst.

Apparatur

Fremsendes af Biotech Academy (kit til 12 hold)

24 petriskåle med Yeast Extract Sucrose agar medie (YES)

24 petriskåle med Czapek Yeast extract Agar medie (CYA)

12 mikroperforerede poser til opbevaring af de podede petriskåle

30 engangs podenåle i sterile poser

BEMÆRK! Medierne YES og CYA kan også med fordel laves selv, for at undgå ventetid med fremsendelse fra Biotech Academy. Medieopskrifter følger her:

Yeast extract - sucrose agar**YES**

Yeast extract..... 20.0 g [DIFCO, 0127-01-7]
Sucrose..... 150 g [BDH, 10274]
MgSO₄·7H₂O..... 0.50 g [MERCK, 5886]
Agar..... 20.0 g [Bie & Berntsen, BBB 10030, SO-BI-Gel, Agar-Agar]
Spor metaller..... 1.0 ml
Destilleret vand..... 885 ml

Reguler pH til 6.5 ± 0.1

Czapek yeast extract agar**CYA**

Yeast extract..... 5.0 g [DIFCO, 0127-01-7]
Czapek Dox Broth (se nedenfor)..... 35.0 g [DIFCO, 0338-01-2]
Agar..... 15.0 g [Bie & Berntsen, BBB 10030, SO-BI-Gel, Agar-Agar]
Spor metaller..... 1.0 ml
Destilleret vand..... 1000 ml

Svampe laver din ost

Czapek dox broth (til 1L)

Sucrose.....	30.0 g	[BDH, 10274]
NaNO ₃	3.0 g	[MERCK, 6537]
K ₂ HPO ₄	1.0 g	[MERCK, 5099]
KCl.....	0.50 g	[MERCK, 4936]
MgSO ₄ ·7H ₂ O.....	0.50 g	[MERCK, 5886]
FeSO ₄ ·7H ₂ O	0.010 g	[MERCK, 3965]

Indkøbes af underviseren

Blåskimmeloste, én pr. 4 hold

Desuden benyttes

Bægerglas
Bunsenbrænder
Mikroskop

Ethanol

Sikkerhedskrav

Almindelige laboratoriesikkerhedsregler.

Observér følgende Risiko/Sikkerhedssætninger for de anvendte kemikalier:

Ethanol

R11: Meget brandfarlig

S7: Emballagen skal holdes lukket

S16: Holdes væk fra antændelseskilder - Rygning forbudt

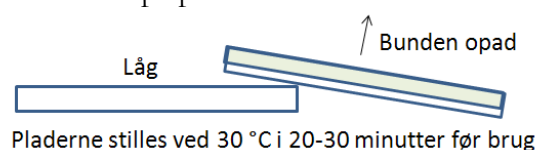
Svampe laver din ost

Nu kan eksperimentet begynde.

GENERELT OM MIKROBIOLOGISKE TEKNIKKER

Når man arbejder med svampe, er det vigtigt at arbejde sterilt, da der ellers kan komme uønskede svampe og bakterier på pladerne. Alt udstyr (pipetter, podenåle, agarplader mm.) skal derfor holdes væk fra andre bakterie- og svampekilder. Pladerne skal opbevares i lukkede poser, og man skal kun røre på steder, der ikke kommer i kontakt med anvendte svampe og medier.

Før man benytter agarplader er det vigtigt, at de er tørre. Alle agarplader skal derfor sættes ind i et varmeskab (30 °C) i 20-30 minutter inden brug. Pladerne sættes med bunden opad på skrå hen over låget, så bakterier i luften ikke falder ned på pladen.



Når pladerne inkuberes, er det vigtigt, at de stilles med bunden i vejret, så eventuel kondensvand ikke

løber ned på agaren.

HUSK at skrive navn og dato på alle anvendte glas, plader mm. På pladerne skrives der langs kanten på bunden, da lågene kan byttes om.

Det er vigtigt ikke at indtage mad og drikkevarer, når der arbejdes med bakterierne. Husk at vaske hænder grundigt med sæbe, inden I starter. Sprit bordet af, og sørg for kun at have de ting fremme, som I skal bruge.

Alle laboratorietimer afsluttes med at I vasker hænderne grundigt med sæbe.

1. DYRKNING AF SVAMPE – 1. undervisningsgang

Materialer

1 petriskål med Yeast Extract Sucrose agar medie (YES)
 1 petriskål med Czapek Yeast extract Agar medie (CYA)
 1 microperforeret pose til opbevaring af de podede petriskåle
 2 sterile podenåle
 1 blåskimmelost
 1 bægerglas
 Ethanol
 Bunsenbrænder

Forberedelse:

Sprit såvel jeres arbejdsplads som jeres fingre grundigt af med ethanol. Fyld et bægerglas med ethanol, og tænd bunsenbrænderen. Bunsenbrænderen må under ingen omstændigheder komme for tæt på bægerglasset med ethanol!! En almindelig kniv steriliseres ved først at dyppe den i ethanol, og herefter holde den kortvarigt ind i flammen. Lad den køle af. Osten skæres igennem med kniven, således at I får adgang til svampe både på ydersiden af osten og indeni. Sørg for hele tiden at arbejde lige ved siden af bunsenbrænderen, da dette forhindrer bakterier og andre kontaminanter i at falde ned på det, I arbejder med.

Fremgangsmåde:

1. Podenålen tages ud af den sterile pose, og med spidsen af denne tages en lille prøve af svampen på osten. Undgå så vidt muligt at få ostemasse på nålen.
2. Tag den første petriskål med YES-medie hen til bunsenbrænderen, og åben den lige ved siden af bunsenbrænderen. Stik podenålen ned i mediet tre steder, og sæt igen låget på petriskålen.
3. Marker petriskålen i bunden med holdnavn/nummer, samt prøves nummer. Notér samtidig på et stykke papir, hvordan svampen så ud, og hvor i osten den befandt sig. Sæt petriskålen til at vokse ved 30 °C i en uge, pakket ind i en mikroperforeret pose.
4. Gentag pkt. 1-3 med en ny podenål på samme sted i osten, men nu benyttes CYA-mediet.

Punkterne 1-4 gentages et nyt sted på osten, hvor I mener at kunne se en anden svamp eller ved at skrabe podenålen lidt henover ostens overflade, i håb om at fange en kontaminant-svamp.

2. RESULTATBEHANDLING – 2. undervisningsgang

Tag svampene ud af varmeskabet, og læg dem ud på bordet – behold låget på! Notér i nedenstående skema svampenes farve og diameter.

Svamp 1	Podning 1	Podning 2	Podning 3
---------	-----------	-----------	-----------

Medie	Farve	Diameter	Sporetype	Farve	Diameter	Sporetype	Farve	Diameter	Sporetype
CYA									
YES									
Svamp 2	Podning 1			Podning 2			Podning 3		
Medie	Farve	Diameter	Sporetype	Farve	Diameter	Sporetype	Farve	Diameter	Sporetype
CYA									
YES									

Tag en smule af svampen over på glaspladen til mikroskopet, og kig på svampen i mikroskopet. Notér i skemaet ovenfor, hvordan svampens sporer ser ud – er de runde, ovale, aflange eller noget helt fjerde?

Når du har noteret alle disse ting, går du ind på www.biotechacademy.dk under øvelsen til *Svampe laver din ost*, hvor du finder en oversigt over svampe og deres udseende og størrelse. Her kan du sammenligne med de noterede karakteristika, og identificere, hvilke svampe du har isoleret fra osten. Vær opmærksom på, at diameteren på jeres svampe godt kan variere fra de opgivne, da svampen vokser mere eller mindre, afhængig af hvor god jeres podning har været.

Spørgsmål I kan overveje til jeres rapport:

- Vokser svampen bedre på det ene medie end på det andet? Hvis ja, hvorfor? På www.biotechacademy.dk under øvelsen til *Svampe laver din ost* kan I se hvad medierne er lavet af.
- Har svampen samme farve over det hele? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvilke fejkilder er der ved at vokse svampen frem på denne måde?
- Kan I finde på bedre metoder til at identificere svampe, end ved at kigge på deres udseende?

RAPPORTVEJLEDNING

Opbygning af rapporten

- Formål med øvelsen
- Kort teori
- Resultaterne fra jeres analyser
- Behandling af resultaterne som angivet ovenfor (sammenligning med andre analyseresultater)
- Diskussion af ovenstående spørgsmål
- Kort konklusion

Rapporten kan med fordel suppleres med et afsnit omhandlende resultater fra spillet *Morfar laver ost*, som du også finder under øvelsen til *Svampe laver din ost* på www.biotechacademy.dk.